



# LE RÉFÉRENTIEL DES COMPÉTENCES NUMÉRIQUES EXEMPLE D'ACTIVITÉS

<b>NOM DE L'ACTIVITÉ</b>	<i>Les mouvements des masses d'eau.</i>
<b>DISCIPLINE(S)</b>	<i>Sciences de la Vie et de la Terre</i>
<b>CLASSE OU NIVEAU</b>	<i>Cycle 4 - Classe de 5<sup>ème</sup></i>
<b>DOMAINE(S)</b>	<i>3. Création de contenu</i>
<b>COMPÉTENCE(S)</b>	<i>3.1 Développer des documents à contenu majoritairement textuel</i>
<b>NIVEAU DU CADRE DE RÉFÉRENCE DES COMPÉTENCES NUMÉRIQUE</b>	<i>Niveau 2 : Utiliser les fonctions simples d'une application pour produire des contenus majoritairement textuels associés à une image, un son ou une vidéo.</i>
<b>OUTILS UTILISÉS DOMAINE(S)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Tablette ipad</i></li><li>• <i>Captation d'images et de sons : appareil photo</i></li><li>• <i>Éditeur de texte Pages</i></li></ul>
<b>DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ</b>	<p><i>En 5<sup>ème</sup>, les élèves sont amenés à étudier les mouvement des masses d'air et d'eau à la surface de la Terre.</i></p> <p><i>Prérequis : les élèves ont déjà travaillé sur les mouvements d'air, en ayant réalisé une résolution de problème par une démarche expérimentale et avec un compte-rendu numérique. Cette séance permet donc de pouvoir évaluer 2 compétences.</i></p>
<b>LES ÉTAPES DE L'ACTIVITÉ</b>	<p><i>Le problème concernant les mouvements des masses d'eau est discuté puis posé par la classe.</i></p> <p><i>On note les hypothèses de la classe puis les élèves doivent résoudre le problème en mettant en œuvre une démarche expérimentale. Pour cela ils travaillent par groupe de 2.</i></p> <p><i>Chaque groupe doit réaliser ses expériences et le compte-rendu sur la tablette (1 par élève si équipement suffisant) en utilisant l'application de traitement de texte Pages.</i></p> <p><i>NB : Il est possible de rédiger sur d'autres logiciels de traitement de texte, sur PC ou sur tablette.</i></p> <p><i>En synthèse, les groupes présentent leurs travaux, discutent des résultats obtenus et rédigent le bilan de la classe. Pour la trace, chaque élève possède le bilan noté dans le classeur et son travail sur tablette.</i></p>

## **CONSIGNES DONNÉES AUX ÉLÈVES**

*Liens vers les fichiers : Les mouvements des masses d'eau*

VP : <https://cloud-aca.ac-besancon.fr/index.php/s/XDD2QaCfm546LS7>

*Productions élèves Pages (pour lire les petites vidéos):*

Ex 1 : <https://cloud-aca.ac-besancon.fr/index.php/s/tsizPaDYSYKNnf2>

Ex 2 : <https://cloud-aca.ac-besancon.fr/index.php/s/nrqjbtGj8w3q5Rc>

Ex 3 : <https://cloud-aca.ac-besancon.fr/index.php/s/aZpW3jYaybEDQ65>

*Productions élèves version pdf :*

Ex 1 : <https://cloud-aca.ac-besancon.fr/index.php/s/79kSiFnit2gXnE5>

Ex 2 : <https://cloud-aca.ac-besancon.fr/index.php/s/H2Eb8TtLn7nsQEm>

Ex 3 : <https://cloud-aca.ac-besancon.fr/index.php/s/Qo4SzeFtxd74dMD>

