



LE RÉFÉRENTIEL DES COMPÉTENCES NUMÉRIQUES EXEMPLE D'ACTIVITÉS

NOM DE L'ACTIVITÉ	<i>My family and me.</i>
DISCIPLINE(S)	<i>Langues Vivantes</i>
CLASSE OU NIVEAU	<i>Cycle 3 - Classe de 6^{ème}</i>
DOMAINE(S)	<i>3. Création de contenu</i>
COMPÉTENCE(S)	<i>3.2 Développer des documents visuels et sonores</i>
NIVEAU DU CADRE DE RÉFÉRENCE DES COMPÉTENCES NUMÉRIQUE	<i>Niveau : 1 à 4 Produire et traiter des images, des sons et des vidéos ; Utiliser une création multimédia en respectant les licences associées. Réaliser une création multimédia mettant en œuvre des applications de génération automatique de texte, d'image ou de son.</i>
OUTILS UTILISÉS	<ul style="list-style-type: none"><i>• Tablette ipad + iMovie</i><i>• Ou salle multimédia + caméra + openshot video editor</i>
DOMAINE(S)	
DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ	<p><i>Travail de création d'un montage vidéo de présentation de sa famille.</i></p> <p><i>Les élèves sont amenés à prendre des photos de leur famille et d'ajouter un commentaire audio / vidéo. Ils ajoutent des effets sonores.</i></p>
LES ÉTAPES DE L'ACTIVITÉ	<p><i>Les élèves collectent dans un premiers des informations et photos des membres de leur famille. Chaque membre de la famille est décrit par une compétence particulière.</i></p> <p><i>Les informations sont ensuite regroupées dans un document visuel et sonore : les photos défilent, un commentaire enregistré par les élèves décrit le membre de la famille.</i></p> <p><i>Les productions sont visualisées et commentées par l'ensemble de la classe.</i></p>
CONSIGNES DONNÉES AUX ÉLÈVES	<p><i>Travail de création d'un montage vidéo de présentation de sa famille.</i></p> <p><i>Les élèves sont amenés à prendre des photos de leur famille et d'ajouter un commentaire audio / vidéo. Ils ajoutent des effets sonores.</i></p> <p><i>Project : You family has got talent !</i></p> <p><i>Consigne : A la fin de ce chapitre, tu devras présenter les membres de ta famille et leurs talents.</i></p> <p><i>A l'issue de la présentation, chaque îlot votera pour la famille la plus talentueuse (catégorie musicale, artistique, sportive,</i></p>

créative, amusante...)

Au sein de votre îlot, vous présenterez les personnes de votre famille en détaillant leurs talents. Vous pourrez les prendre en photo en action ou avec un accessoire représentant leur talent !!!

Vous devez présenter au moins 3 personnes (parents, frères et sœurs, grand parents) et un animal (si tu en as un !). Tu pourras ajouter des effets sonores également.

Après ta présentation, la famille choisie sera présentée devant la classe et une famille sera ensuite élue comme étant la famille la plus talentueuse ! Quelques productions seront postées en ligne sur le site du collège par les élèves victorieux.

Exemple de production:

This is Jack's family.

This is Jack's father and his tennis racket. He is sporty because he can play tennis very well !

This is Jack's dog. He can jump. His name is Rouky.

Voici quelques exemples de productions : <http://www.clg-vernier.ac-besancon.fr/spip.php?article237>

Remarque à l'attention des enseignants :

Il est conseillé d'héberger les vidéos les plus populaires des élèves sur le site [Mediacad](#). Ce site a l'avantage d'être hébergé par l'académie. Il est gratuit et ne collecte pas de données des élèves. Les vidéos peuvent ensuite être intégrées au site établissement via un code d'intégration à coller dans un article de type blog. Attention il faut transformer le code donné par mediacad avec des crochets ainsi :

```
[iframe src="https://mediacad.ac-besancon.fr/m/XXXX/d/i" width="100%" height="500"]
```

Visionnez le [tutoriel de E-tuto](#) pour apprendre à utiliser Mediacad. Votre référent numérique et le service Abitop sont également en mesure de vous accompagner dans cette démarche.

Remarque : les compétences testées par Pix sont purement techniques : nombres de pixel, format, capture d'écran. Cela n'atteste en rien de la capacité à réaliser la tâche ci-dessus. L'inverse est vrai également : maîtriser les compétences testées par Pix n'atteste en rien la capacité à produire un tel montage.