



# LE RÉFÉRENTIEL DES COMPÉTENCES NUMÉRIQUES EXEMPLE D'ACTIVITÉS

<b>NOM DE L'ACTIVITÉ</b>	<i>Création d'un livre de poèmes illustrés</i>
<b>DISCIPLINE(S)</b>	<i>Français</i>
<b>CLASSE OU NIVEAU</b>	<i>6ème</i>
<b>DOMAINE(S)</b>	<i>3. Création de contenu</i>
<b>COMPÉTENCE(S)</b>	<i>3.3 Adapter les documents à leur finalité</i>
<b>NIVEAU DU CADRE DE RÉFÉRENCE DES COMPÉTENCES NUMÉRIQUE</b>	<i>Niveau 1 et 2</i>
<b>OUTILS UTILISÉS DOMAINE(S)</b>	<i>Traitement de textes / Pages sur iPad Appareil photo Internet</i>
<b>DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ</b>	<i>Production finale collaborative suite à une séquence consacrée à la poésie en 6ème : création d'un livre-projet qui regroupe le travail final effectué par tous les élèves.</i>
<b>LES ÉTAPES DE L'ACTIVITÉ</b>	<p><i>Chaque élève a rédigé un poème (qui peut être un haïku) sur le thème des saisons et a choisi, pour illustrer son poème, une photo qu'il a prise lui-même ou bien une photo libre de droit trouvée sur internet.</i></p> <p><i>Les élèves doivent saisir leur texte grâce à un logiciel de traitement de textes, mettre en page le texte et intégrer au document la photo choisie tout en indiquant sa source. La consigne étant d'obtenir un rendu adapté à l'objectif du projet, à savoir un beau livre de poèmes contenant de belles photos, destiné à être lu par les élèves des autres classes.</i></p>
<b>CONSIGNES DONNÉES AUX ÉLÈVES</b>	<ol style="list-style-type: none"><li><i>1. Photographie avec ta tablette ou ton téléphone portable des « moments d'émotion » dans ton quartier, ta maison ou dans un environnement naturel. Puis sélectionne tes deux photos préférées. Tu peux aussi, si tu le préfères, rechercher deux images librement utilisables sur internet en utilisant le moteur de recherche Qwant</i></li><li><i>2. Ecris un haïku ou un poème de forme courte en relation avec chaque photo</i></li><li><i>3. Sur la tablette (dans Pages) ou sur l'ordinateur (dans un traitement de textes), saisis les textes rédigés (en prêtant attention à la mise en page, en choisissant la taille, la police, la couleur du texte, de manière à le mettre en valeur) et intègre tes photos</i></li></ol>

4. Le professeur va collecter le travail de chacun afin de fabriquer un ouvrage collectif

Ressources enseignants :

- tutoriel vidéo « Rechercher une image librement réutilisable sur Qwant » disponible à l'adresse suivante : <https://e-tuto.ac-besancon.fr/category/qwant> (DANE Académie de Besançon)

Exemples de productions réelles d'élèves :



*Alexis*

*Un arbre violet  
Me guette chaque matin  
Depuis son endroit*

