



LE RÉFÉRENTIEL DES COMPÉTENCES NUMÉRIQUES EXEMPLE D'ACTIVITÉS

NOM DE L'ACTIVITÉ	<i>« Internet, droits et devoirs »</i>
DISCIPLINE(S)	<i>Français</i>
CLASSE OU NIVEAU	<i>4ème</i>
DOMAINE(S)	<i>4. Protection et sécurité</i>
COMPÉTENCE(S)	<i>4.2 Protéger les données personnelles et la vie privée</i>
NIVEAU DU CADRE DE RÉFÉRENCE DES COMPÉTENCES NUMÉRIQUE	<i>Niveau 2 : Connaître les règles attachées à la protection des données personnelles ; Comprendre le concept de « traces » de navigation ; Comprendre comment elles peuvent être vues, collectées ou analysées par d'autres personnes et pourquoi.</i>
OUTILS UTILISÉS	<i>Google + Ipads + TNI</i>
DOMAINE(S)	
DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ	<i>Les élèves se recherchent sur le web, analyse les données puis en tirent des conclusions sur la protection des données personnelles.</i>
LES ÉTAPES DE L'ACTIVITÉ	<ol style="list-style-type: none"><i>1. Proposer aux élèves de se « googliser » : comparer ce qu'on trouve sur chacun, tenter d'expliquer pourquoi.</i><i>2. Réaliser par groupes le questionnaire de la CNIL, en ligne, noter les résultats.</i><i>3. Refaire en classe entière au TNI le questionnaire après avoir lu les réponses (notamment celles contenant des erreurs), le questionnaire de la CNIL.</i>
CONSIGNES DONNÉES AUX ÉLÈVE	